



Schoolgids 2022-2023



Openbare basisschool KlimOp



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Gezonde school beleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare basisschool KlimOp

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

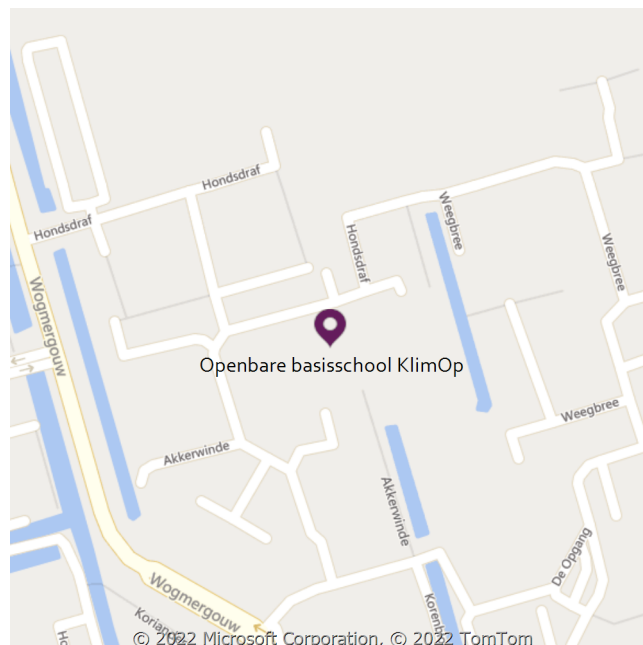
Openbare basisschool KlimOp

Akkerwinde 74. Hoofdingang tegenover
Hondsdrif 95
1689NW Zwaag

☎ 0229230989

🌐 <http://www.obs KlimOp.eu>

✉ info.obs KlimOp@talenthoorn.nl



Schoolbestuur

Talent voor opvang en onderwijs

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.594

🌐 <http://www.talenthoorn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Aaldert Goverts	a.goverts@talenthoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

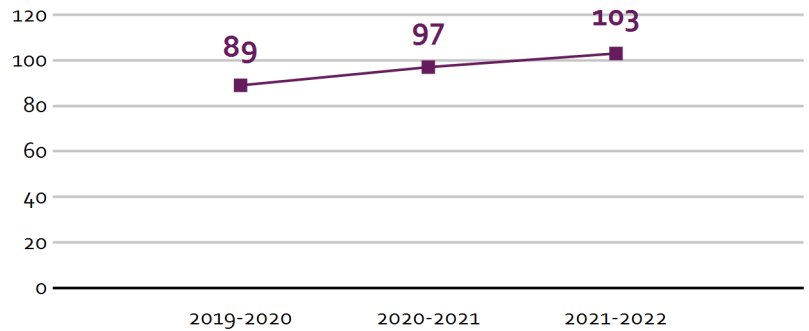
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

103

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal voor de groepen 1 t/m 8 ligt rond 100 leerlingen, verdeeld over vier combinatie groepen. We zorgen er binnen deze groepsindeling voor dat ons onderwijs steeds is afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Voor de twee- en driejarigen is er een peuterspeelschool. Wij bieden peuters activiteiten aan die hun fantasie prikkelen, taalontwikkeling stimuleren en hen op een speelse manier helpt bij het krijgen van grip op de wereld. De beste start voor de basisschool.

KlimOp heeft ook een Kopklas. De Kopklas is de schakel tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. De Kopklas is openbaar en neemt (bij geschiktheid) leerlingen aan van alle basisscholen in Hoorn en de omgeving van Hoorn.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kennis is de toekomst

Hoge verwachtingen

Kindcentrum

Duidelijke structuur

Gekwalificeerde medewerkers

Missie en visie

Op ons Kindcentrum geloven wij dat alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond, recht hebben op toegang tot het beste onderwijs. Dit omvat een verscheidenheid aan wetenschappelijke inzichten. Ons onderwijsprogramma zorgt ervoor dat leerlingen voldoende kennis hebben van de wereld om hen heen

om deze in de toekomst te transformeren. Het onderwijs op ons Kindcentrum is zeer gestructureerd en duidelijk. We verwachten van onze leerlingen dat ze beleefd zijn en respectvol gedrag laten zien. Wij geloven dat kennis over de wereld centraal staat in het succes van onze leerlingen. Pas als ze deze kennis hebben verworven, zijn ze klaar om deel te nemen als volwaardige burgers. Leerlingen leren de achtergrond en context van wat ze leren, zodat ze gemakkelijk kunnen begrijpen en verbindingen kunnen leggen. De kennisvakken wordt systematisch en chronologisch onderwezen, zodat leerlingen de belangrijkste feiten kunnen begrijpen en een goed begrip van de lesstof hebben. Het formatief handelen van de leerkracht staat centraal, de geplande lesactiviteiten worden aangepast door de verkregen inzichten in de ontwikkeling van de leerlingen. Het onderwijs op ons Kindcentrum is uniek. Leerlingen werken hard en zijn aardig voor elkaar.

Identiteit

Het openbaar onderwijs heeft als slogan "**Waar verhalen samenkomen**". Vanuit de kernwaarden "gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting" zijn alle verschillende, unieke verhalen welkom. Ons Kindcentrum is openbaar. Ons Kindcentrum is toegankelijk voor alle leerlingen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging. Het is een ontmoetingsplek, waar leerlingen van en met elkaar leren. Leerlingen leren verschillende achtergronden en opvattingen te waarderen en te respecteren. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Daarvoor zijn de lessen HVO (Humanistisch Vormend Onderwijs). De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakdocenten.

Kernwaarden:

- Iedereen hoort erbij, doet ertoe en mag zichzelf zijn.
- We voelen ons betrokken en verantwoordelijk voor elkaar en onze omgeving.
- We communiceren op een open en een respectvolle manier met elkaar.
- Door met elkaar samen te werken, maken we optimaal gebruik van onze talenten.
- We zorgen voor samenhang in alles wat wij doen.
- We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen op het gebied van leren en bedrag.
- Fouten zijn kansen om iets te leren.
- Alle kinderen kunnen alles leren is ons uitgangspunt.
- Iedereen gaat met plezier naar school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

KlimOp is een kindcentrum dat werkt met deskundige leerkrachten, pedagogisch medewerkers en onderwijsassistenten. Door intensief met elkaar samen te werken en leren houden we elkaar scherp en beschikken we over actuele vakkennis.

Op KlimOp werken we met combinatiegroepen. Leerlingen kunnen op deze manier van en met elkaar leren. Op geplande momenten geven we ook groepsdoorbrekend les en kunnen leerlingen meedraaien met de instructie van een andere (niveau)groep.

Het welbevinden, de autonomie en de betrokkenheid van de kinderen staat bij ons centraal. Een belangrijke voorwaarde om te kunnen leren is dat een kind zich prettig en veilig voelt in zijn omgeving.

We werken op school met het EDI (expliciete directe instructie) model. Dit model geeft richtlijnen voor het handelen van de leerkracht tijdens de les.

KlimOp maakt gebruik van moderne lesmethoden en werkvormen. Daarnaast maken we gebruik van Chromebooks ter ondersteuning van ons onderwijs.

In onze school beginnen de leerlingen officieel in groep 3 met het aanvankelijk taal/leesonderwijs en het aanvankelijk rekenen. Maar leerlingen verschillen. Sommige leerlingen kunnen al lezen als zij in groep 3 komen, anderen krijgen dan pas belangstelling. Op onze school houden we met die verschillen rekening.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
	26 u 15 min	26 u 15 min







De pedagogische medewerker van de peutergroep werkt samen met de leerkracht van groep 1/2. Zij stemmen samen de thema's waaraan gewerkt wordt op elkaar af, maken gebruik van elkaars materialen en hebben een "warme overdracht" bij de overgang van de peutergroep naar de kleutergroep. Op deze manier creëren zij een doorgaande lijn vanuit de peuteropvang naar de basisschool. De pedagogische medewerker van de peutergroep werkt 4 uur per week (verdeeld over 4 dagen) samen in groep 1/2.

Vier- en vijfjarigen leren al doende tijdens hun spel. Wij sluiten aan bij de belevingswereld en belangstelling van de leerlingen. Dit doen we door ervoor te zorgen, dat er veel materiaal is waarvan onze jongste leerlingen kunnen leren. Wij praten met de leerlingen over allerlei thema's. Hierdoor wordt de woordenschat vergroot en leren zij zich goed uit te drukken. Dit is belangrijk als voorbereiding op het latere taal- en leesonderwijs.

Een veelheid van voorbereidende taal- en rekenactiviteiten komt aan bod. Natuurlijk zingen wij veel liedjes die met het thema te maken hebben. Behalve de leerkrachten dragen ook leerlingen zelf onderwerpen voor thema's aan. Wij gebruiken ook materialen van groep 3. Onder voorwaarde dat wij constateren dat de leerling er aan toe is.

De leerkracht plant het lesaanbod door middel van leerlijnen (concrete doelen die omschrijven wat de leerling moet kennen en kunnen), in 3 perioden van 12 weken. De leerlijnen zijn een leidraad voor leerkrachten, waarmee zij de ontwikkeling van hun leerlingen kunnen volgen. Door het gericht aanbieden van materialen geven wij sturing aan de ontwikkeling van leerlingen. Deze ontwikkeling houden wij van iedere leerling bij door middel van observatie en verslag.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Totaal						
	26 u 15 min	26 u 15 min	26 u 15 min	26 u 15 min	26 u 15 min	26 u 15 min

Het onderwijsprogramma op KlimOp omvat diverse vakken: lezen, taal, rekenen/ wiskunde, wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, bewegingsonderwijs, levensbeschouwing en Engelse les. Deze vakken worden over de week verdeeld. De hoeveelheid uren die aan de vakken wordt besteed verschilt per schooljaar en per jaargroep. U kunt er vanuit gaan dat alle vakken in voldoende mate aan bod komen. Hierbij houden wij rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Naast de basisvakken (rekenen, lezen, spelling) besteden wij ook tijd in het aanleren van vaardigheden die van belang zijn om leerlingen voor te bereiden op een snel veranderende maatschappij

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

2.2 Het team

KlimOp is een kindcentrum waar deskundige leerkrachten, een kwaliteitscoördinator, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten en een ouderbegeleider samenwerken in een professioneel leergemeenschap. In leerteams onderzoeken en verbeteren wij het onderwijs aan onze kinderen zodat alle kinderen optimaal kunnen leren in een duidelijke en gestructureerde omgeving.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het komt voor dat een leerkracht door ziekte of om een andere reden niet voor de klas kan staan.

Op die momenten maken we gebruik van de invalpool van onze stichting. Indien er een invaller beschikbaar is, zal deze de leerkracht vervangen. Het komt echter voor dat er geen invalkrachten meer zijn. We bedenken dan een interne oplossing. Bijvoorbeeld door een parttime leerkracht (die de bewuste dag vrij is) in deze groep te laten invallen.

Mocht het noodzakelijk zijn om een groep vrijaf te geven, weet dat wij alle mogelijke moeite hebben gedaan om dit te voorkomen. Hoewel het vervelend is, hopen we op uw begrip en medewerking.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting kinderopvang Hoorn*.

Peuterspeelschool de beste start voor de basisschool

Twee- en driejarigen willen zelf de wereld ontdekken en nieuwe dingen leren. Een peuterspeelschool is hier een prachtige plek voor.

De ontwikkeling van kinderen staat bij de peuterspeelschool centraal. Onze peuterspeelschool nodigt kinderen uit om vrij te spelen, maar ook gezamenlijk activiteiten te doen. Wij bieden peuters activiteiten aan die hun fantasie prikkelen, taalontwikkeling stimuleren en hen op een speelse manier helpt bij het krijgen van grip op de wereld. Een betere start kunnen wij ze niet geven.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Als een organisatie zich gaat vernieuwen, zoals bij KlimOp het geval is, moeten er keuzes worden gemaakt. Het belang van de leerling is altijd het uitgangspunt. Wij voeren de veranderingen planmatig uit. Het proces van veranderen bestaat uit de onderdelen voorbereiding, uitvoering, evaluatie en bijstelling. Deze stappen beginnen na de bijstelling weer van voor af aan (voorbereiding, uitvoering, evaluatie en bijstelling). Gerealiseerde vernieuwingen worden op deze wijze goed geborgd.

Op KlimOp wordt een meerjarenplan ontwikkeld voor de periode 2023-2027. Vanuit dit plan wordt elk jaar een ontwikkelplan opgesteld. Dit schoolplan en jaarontwikkelplan (incl. Nationaal Programma Onderwijs) liggen op school bij de directie ter inzage.

In 2022-2023 worden de volgende ingezette ontwikkelingen verder uitgewerkt en geborgd:

We formuleren een duidelijke normatieve visie waarin hoge verwachtingen van leren en gedrag, kennis, duidelijke structuur en veel oefenen centraal staan.

Waarborgen goede onderwijskwaliteit op ondersteuningsniveau 1 door middel van effectieve instructie. Daarbij ligt het accent op begrijpend lezen en rekenen. Via de effectieve directe instructie wordt een impuls gegeven aan het vergroten van de betrokkenheid, de motivatie en het verbeteren van de leerresultaten van de leerlingen. Door het observeren van de lessen in combinatie met collegiale consultatie wordt de professionele leergemeenschap versterkt binnen de organisatie.

Stimuleren van de kennis en woordenschat ontwikkeling van de kinderen in de peuter-, kleutergroep en groep 3 via Taaldans.

Verbeteren van de communicatie en samenwerking met ouders ten behoeve van de ontwikkeling van het kind. Vanaf 2022 neemt KlimOp deel aan het project Samen van Start. KlimOp heeft een ouderbegeleider die o.a. het project verder uit gaat rollen. Het doel van Samen van Start is het stimuleren van de doorgaande lijn en samenwerking tussen peuter-, kleutergroep en ouders.

KlimOp is een Vreedzame school (dit geldt ook voor de opvang). De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. In het schooljaar 2022-2023 ligt het accent op de borging van de integratie van de lessen in het leerkrachthandelen en het invoeren van het leerling mediators. De lesmappen van de Vreedzame school worden vernieuwd, zodat de lessen nog meer voldoen aan de wettelijke eisen voor burgerschapsvorming.

KlimOp is in 2022 gestart met Beweegwijs. Het doel is het ontwikkelen van de sociale vaardigheden op het schoolplein.

KlimOp heeft de intentie om in schooljaar 2023-2024 een volwaardig IKC te zijn. Binnen het IKC is een integraal aanbod het uitgangspunt, dat is gericht op onderwijs, opvang, zorg en welzijn voor kinderen van 0-14 jaar

Het realiseren van een duidelijke organisatiestructuur door het inzichtelijk maken van de verantwoordelijkheidslijnen en besluitvormingsprocessen. Het team bespreekt met elkaar wat zij verstaat onder een professionele cultuur en er komt een plan om deze cultuur te versterken. De directeur stimuleert medewerkers om gebruik te maken van de professionele ruimte binnen de met elkaar afgesproken kaders. Zo wordt er gestart met het werken in leerteams waardoor gedeeld en gespreid leiderschap wordt geïnitieerd.

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn we gestart met een nieuwe reken- (Getal en Ruimte jr.) en schrijfmethode (Pennestreken).

Burgerschap

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden hiervan zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat. Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen.

Als Kindcentrum richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Met de gemengde leerlingpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veel gelegenheid toe.

Als Kindcentrum besteden we daarnaast actief aandacht aan:

1. Democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
2. Participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
3. Identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Daarvoor zetten wij de methode de Vreedzame School in. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap en levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen,

en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. Het programma streeft ernaar om kinderen te leren op een positieve manier met elkaar om te gaan, op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en op ons Kindcentrum.

Burgerschap is ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor ons Kindcentrum.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanaf dit schooljaar (2022-2023) zetten we "Mijn Schoolplan" in om de doelen te formuleren en te monitoren. Deze integrale en cyclische opzet werkt praktisch en is overzichtelijk.

Het schoolplan is ter inzage op school aanwezig.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het samenwerkingsverband is een ondersteuningsstructuur afgesproken. De stappen van de ondersteuningsstructuur kunt u lezen op de website van De Westfriese Knoop onder het kopje "documenten". Als de school een ondersteuningsvraag heeft van een leerling, die meer vraagt dan de basisondersteuning, dan zal de school het ondersteuningsteam inschakelen. De trajectbegeleider kan zo nodig ook betrokken worden. De trajectbegeleiders zijn in dienst van het samenwerkingsverband. Zij ondersteunen school en ouders/verzorgers bij het onderzoeken van de mogelijkheden voor passende ondersteuning. De trajectbegeleider coördineert ook een eventuele plaatsing naar het speciaal (basis)onderwijs.

De ouders/verzorgers van een leerling zijn gelijkwaardige partners bij het maken van keuzes in het onderwijsaanbod en de ondersteuning. Zij worden dan ook bij elke stap in het proces betrokken. Dit geldt ook voor de schoolkeuze. De ouders/verzorgers zijn immers ervaringsdeskundigen. Zij zijn daarom vaste partner in het ondersteuningsteam. Door al vroeg met de ouders/verzorgers samen te werken ontstaat een compleet beeld van de mogelijkheden en behoeftes van de leerling. In het belang van hun kind wordt aan ouders/verzorgers gevraagd om alle relevante informatie te delen. Dit kan bijvoorbeeld gaan om informatie van medisch- of gedragspecialisten.

Een samenvatting van ons ondersteuningsprofiel is te vinden op onze website.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanaf schooljaar 2022-2023 zal op Klimop gewerkt worden met het 5 fasenmodel. Het 5 fasenmodel geeft vorm aan een proces waarbinnen de ondersteuningsvraag van leerkrachten vroegtijdig wordt gesignaleerd en besproken binnen de leerteams. Het is de ambitie van de school om zo vroeg mogelijk ondersteuningsvragen in kaart te krijgen en de juiste begeleiding te bieden. Deze is in de eerste instantie gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht, maar kan ook vorm krijgen als begeleiding voor de leerling zelf.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwaliteitscoördinator

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Wij maken gebruik van de MQ scan

Wij brengen de motorische ontwikkeling snel en betrouwbaar in kaart. De MQ Scan wordt afgenomen in de gymzaal. De obstacle track, de Athletic Skills Track (AST), wordt uitgezet met materialen uit de gymzaal. De afname werkt geheel gedigitaliseerd. Via een app worden kinderen eenvoudig gescand. Resultaten en rapportages zijn vervolgens direct online zichtbaar. Vanuit de scan kan een behandelplan worden opgesteld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hanteren de principes van de Vreedzame School. Dit betekent dat iedereen (leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, kinderen en ouders) zich verantwoordelijk voelt voor een goede en positieve sfeer op KlimOp. Op KlimOp:

- Mag iedereen zichzelf zijn
- Kijken we naar elkaar om
- Mogen we fouten maken
- Houden we rekening met elkaar
- Zijn we verantwoordelijk voor elkaar, voor onze materialen en omgeving

Via wekelijkse lessen in alle groepen over hetzelfde onderwerp leren leerlingen o.a. omgaan met elkaar en conflicten op te lossen. Pesten wordt besproken in de groepen. Wij leren uw kind om adequaat te handelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Om de (sociale) veiligheid van de leerlingen te monitoren nemen we in groep 7/8 jaarlijks een vragenlijst af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kwaliteitscoördinator	r.jeurissen@talenthoorn.nl
vertrouwenspersoon	Kwaliteitscoördinator	r.jeurissen@talenthoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede relatie tussen school en ouders vinden wij belangrijk voor de leerprestaties en de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen. Wij zijn van mening dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat ouders/verzorgers en leerkrachten elkaar aanvullen.

Driemaal per jaar organiseren wij oudergesprekken. Twee gesprekken zijn naar aanleiding van het rapport. Aan het begin van elk schooljaar gaat de leerkracht in gesprek (startgesprek) met ouders en leerling (vanaf groep 5) om wederzijdse verwachtingen en verantwoordelijkheden met elkaar te bespreken. Daarnaast bieden wij ouders altijd de gelegenheid om via een afspraak in gesprek te gaan met de groepsleerkracht van hun kind. Samen met ouders organiseren wij regelmatig activiteiten voor onze leerlingen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders/verzorgers worden op verschillende manieren geïnformeerd, via:

Ouder (en kind) gesprekken

U wordt regelmatig geïnformeerd over de ontwikkeling van uw kind op school.

Informeel contact

In de ochtend is er meestal gelegenheid om even mee de groep in te lopen. Kinderen hebben zo de gelegenheid om iets van hun werk te tonen. Een korte mededeling aan de leerkracht kan snel worden uitgewisseld. Voor gesprekken die meer tijd vragen kunt u een afspraak maken.

Ouderportaal

Ouderportaal is een gesloten systeem, waarmee de school berichten, informatie, de jaarkalender en foto's deelt met ouders/verzorgers.

Website

Op de website www.ikcklimop.nl staat algemene informatie over de school.

Daarnaast kunnen ouders/verzorgers zitting nemen in:

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit een groep ouders die ondersteunen bij tal van activiteiten in en rondom school. De ouderraad volgt een vastgesteld huishoudelijk reglement. De ouderraad beheert de ouderbijdragen van de groepen 1 t/m 8. Hieruit worden diverse activiteiten betaald. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld op de algemene jaarvergadering (september/oktober). Tijdens de algemene jaarvergadering geeft de ouderraad aan ouders een toelichting op de besteding van de ouderbijdragen. Vanuit de school wordt een teamlid als afgevaardigde benoemd om adviserend de vergaderingen van de ouderraad bij te wonen.

De medezeggenschapsraad

In de MR zitten twee ouders (door ouders gekozen) en twee teamleden (door teamleden gekozen). De bevoegdheden van de MR zijn geregeld in de Wet op de medezeggenschap.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De MR is vertegenwoordigd in de GMR van Stichting Talent. In de GMR worden schooloverstijgende zaken besproken. Een ouderlid en een teamlid van de school nemen deel aan de GMR vergadering.

Klachtenregeling

VERTROUWENSPERSONEN EN KLACHTENCOMMISSIE ONDERWIJS

Algemeen

Overal waar mensen samenwerken, kan een keer iets fout gaan. Ook op scholen. Dergelijke zaken worden meestal onderling via een goed gesprek opgelost. Als er sprake is van een ernstige situatie en u overweegt een klacht in te dienen, dan is de klachtenregeling van toepassing.

De basis: de klachtenregeling

Talent beschikt over een klachtenregeling. Hierin staat opgenomen welke stappen iemand kan nemen die ontevreden is of een klacht wil indienen. De regeling staat op de website van Talent opvang en onderwijs, onder het kopje Voor ouders/verzorgers en dan onder Protocollen. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Het is namelijk zo dat (schijnbaar) eenvoudige klachten altijd eerst door het schoolbestuur moeten worden behandeld. In veel gevallen kunnen klachten daar worden opgelost.

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon is binnen de school de aangewezen functionaris voor leerlingen, ouders/verzorgers of medewerkers die menen dat er (mogelijk) sprake is van 'ongewenst gedrag' van bijvoorbeeld een medewerker van de school. Onder deze term vallen in elk geval seksuele intimidatie en psychische of fysieke mishandeling. De interne vertrouwenspersoon hoort de klacht aan (vertrouwelijk) en geeft informatie over de mogelijkheden die de klachtenregeling biedt. Daarnaast kan de interne vertrouwenspersoon de klager doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Van onze school is de "interne begeleider" de interne vertrouwenspersoon. Deze is bereikbaar via het emailadres: ib.obs Klimop@talenthoorn.nl of telefonisch bereikbaar via 0229 230 989

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon begeleidt en ondersteunt klagers die te maken hebben met (mogelijk) ongewenst gedrag. In eerste instantie zoekt de externe vertrouwenspersoon in overleg tussen partijen naar een passende oplossing. Als dat niet lukt, kan de klager een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs LKC, zie hierna). De externe vertrouwenspersoon kan de klager ondersteunen in het leggen van contact met deze commissie.

De externe vertrouwenspersoon is er niet voor klachten die in de thuissituatie spelen. In beginsel heeft deze functionaris ook geen rol als er sprake is van ongewenst gedrag op school tussen ouders / verzorgers onderling of leerlingen onderling. Indien u (ouder/verzorger, leerling of medewerker van een

school) een klacht aangaande (mogelijk) ongewenst gedrag heeft, kunt u ook direct contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Bereikbaarheid

De externe vertrouwenspersonen kunt u schriftelijk dan wel telefonisch bereiken. Hieronder treft u de contactgegevens aan.

GGD Hollands Noorden T.a.v. Externe vertrouwenspersoon Ellen Labree / Inez Ursem Postbus 9276 1800 GG Alkmaar

Bij het gebruik van dit adres geldt binnen de GGD een speciaal protocol voor behandeling van post en archivering ter bescherming van de privacy van betrokkenen.

U kunt de externe vertrouwenspersoon op werkdagen ook bellen. Het telefoonnummer is: 088-0100550. In de schoolvakanties kan er sprake zijn van een verminderde bereikbaarheid.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Naast situaties van 'ongewenst gedrag' kunnen er klachten zijn op andere gebieden, bijvoorbeeld:

begeleiding en andere onderwijskundige zaken

communicatie

schorsing en verwijdering

pesten

ongewenste intimiteiten

discriminatie

groepsindeling en bevordering

Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers kunnen hiervoor de LKC inschakelen. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze – mits de klacht qua termijn en inhoud ontvankelijk is - in behandeling. Eerst wordt nagegaan of de klacht naar het oordeel van de commissie zelf door school of het bestuur kan worden opgelost. Bij deze (schijnbaar) eenvoudige zaken vindt terugverwijzing plaats. Daarnaast wordt nagegaan of mediation een bijdrage kan leveren aan een oplossing. Indien de LKC tot een formele klachtenbehandeling overgaat, worden de partijen altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven: hoor en wederhoor. De klachtencommissie doet uitspraak in de vorm van een niet bindend oordeel en een schriftelijk advies aan het bestuur van de school. Daarbij kan de commissie aanbevelingen geven over de te nemen maatregelen. Vervolgens neemt het bestuur een besluit. Daarin wordt aangegeven of het bestuur het oordeel van de commissie deelt en of het bestuur de aanbevelingen overneemt of niet.

Op de website www.onderwijsgeschillen.nl (kopje Procedure) kan een zaak digitaal worden ingediend. Als u eerst contact wilt, dan maakt u gebruik van een contactformulier op deze website of u belt 030-2809590.

Meldcode

Ons Kindcentrum beschikt over een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Dit is sinds 1 juli

2013 wettelijk verplicht. De meldcode helpt de leden van ons onderwijsteam te reageren bij signalen van huiselijk geweld. Als u hierover vragen heeft kunt u zich altijd melden tot de directeur van ons Kindcentrum. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat de leden van ons onderwijsteam moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld. Het protocol ligt ter inzage op school.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Startgesprekken aan het begin van het schooljaar

Bij KlimOp doen we regelmatig een beroep op ouders om te helpen. U kunt daarbij denken aan het begeleiden van leerlingen tijdens een sportdag, tijdens een (cultureel) uitstapje, tijdens diverse feesten en activiteiten. Het team is enthousiast over de grote deelname en inzet van ouders bij de diverse projecten in de school. Dankzij deze betrokkenheid kunnen wij meer voor de leerlingen doen. Ook dit jaar kunnen wij uw hulp goed gebruiken. Blijf u dus opgeven.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse activiteiten die de Ouderraad organiseert
- zoals Paasontbijt, inrichten school, sporttoernooien
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje van de groepen 1 t/m 8 betalen ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage van € 22,50

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Met ingang van 1 augustus 2021 is wettelijk vastgelegd dat wanneer ouders deze bijdrage niet betalen, kinderen niet kunnen worden uitgesloten van activiteiten. Helaas betekent dit ook dat ouders geen beroep meer kunnen doen op Stichting Leergeld voor een tegemoetkoming in de ouderbijdrage. Dit zou ertoe kunnen leiden dat bepaalde activiteiten niet door kunnen gaan of een andere vorm krijgen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De school verwacht van ouders dat de afwezigheid van kinderen vóór 8.30 uur telefonisch wordt gemeld op de eerste dag van afwezigheid. Er wordt telefonisch contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die zonder bericht afwezig zijn.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. U wordt op de hoogte gesteld als de leerplichtambtenaar wordt ingelicht. De leerplichtambtenaar beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Indien u verlof wilt aanvragen voor uw kind(eren) verzoeken wij u om gebruik te maken van het formulier 'aanvraag verlof'. Dit formulier kunt u vinden via de website of op school.

In de meeste gevallen beoordeelt de schooldirecteur of er sprake is van een gegronde reden voor verzuim.

De schooldirecteur kent de leerling en is op de hoogte van eventuele bijzonderheden. Uitgebreide

informatie over vrijstellingen vindt u in het dossier Leerplicht. Dit is ook te lezen op de website van KlimOp en achterop het verloofformulier.

4.4 Gezonde school beleid

Onze school heeft een vignet Gezonde School. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat! Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

GEZONDE VOEDING

Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezond eten en drinken. Kinderen die gezond eten en drinken kunnen zich beter concentreren en hebben meer kans op goede schoolprestaties.

Wij dragen graag bij aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Dit is alleen mogelijk indien wij samen met ouders en onze partners voor gezond eten en drinken zorgen. Daarom promoten wij gezond eten op school via jaarlijks terugkerende activiteiten en via ons gezonde voedingsbeleid.

Dagelijks rond 10 uur eten wij fruit en groente

Het ontbijt is heel belangrijk. We gaan er vanuit dat uw kind 's morgens goed ontbijt. Mocht uw kind na een goed ontbijt en het 10 uurtje nog honger hebben, dan mag hij/zij een bruine boterham eten. Vanwege de korte pauze rond dit tijdstip is het echter niet altijd mogelijk.

Tijdens de lunch eten wij bruin brood (bij voorkeur volkoren brood)

Voorbeelden van een gezonde lunch: Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol. Brood besmeerd met halvarine of zachte margarine uit een kuipje. Gezond beleg voor in het trommeltje is bijvoorbeeld: 20+ en 30+ (smeer)kaas, ei, hüttenkäse en licht zuivelspread. 100% notenpasta of pindakaas (zonder toegevoegd zout of suiker). Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei. Lekker als beleg of voor erbij!

Drinken

Wij drinken op school water en eventueel suikervrije limonade. Het kan ook lekker zijn om (karne) melk mee te geven in een beker. Wij verzoeken u vriendelijk om geen pakjes drinken mee te geven in verband met het milieu.

Traktaties

Kinderen die jarig zijn, zetten we natuurlijk graag in het zonnetje. We stimuleren het uitdelen van gezonde traktaties. Er zijn ontzettend veel leuke, originele ideeën voor gezonde traktaties te vinden, bijvoorbeeld op internet. En het hoeft echt geen enorm kunstwerk te zijn. Op www.gezondtrakteren.nl

staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en gezond zijn.

Wij willen graag consequent zijn in ons gezond eten en drinken beleid en hopen dat u ons daarbij helpt. Wij vragen daarom uw begrip wanneer eten en drinken dat niet past binnen het beleid mee terug naar huis wordt gegeven. KlimOp houdt rekening met allergieën en (geloofs) overtuigingen van kinderen.

EU-schoolfruit

Via EU-schoolfruit kunnen leerlingen gedurende 20 weken verschillende soorten fruit en groenten ontdekken en proeven. De laatste jaren zijn we steeds ingeloot. We hopen ook jaarlijks weer te worden ingeloot.

GEZONDHEID EDUCATIE

Elk schooljaar besteden we tijdens de lessen aandacht aan het thema "gezondheid". Hiervoor gebruiken wij o.a. het lespakket Blink en/of Smaaklessen. Daarnaast hebben we aanvullende activiteiten, zoals: "hou je mond gezond" en gelukslessen, etc..

Thema "gezondheid"

Tijdens de lessencyclus komen o.a. de volgende onderwerpen aan bod:

Smaaklessen

Smaaklessen is het programma over eten voor groep 1 t/m 8. Door te proeven, voelen, horen, ruiken en kijken verkennen de leerlingen hun eten en leren ze bewuste en gezonde voedselkeuzes te maken.

Poetsbus "hou je mond gezond"

Doel van het lesproject "Hou je mond gezond" is het bevorderen van een gezonde mond en het stimuleren van tandartsbezoek. Verder is het doel bij kinderen van peuterspeelzalen en basisscholen bewustwording creëren van de eigen invloed op de (mond) gezondheid. Nadat de zorgbehoefte van het kind in de Poetsbus is vastgesteld, bieden zij een op maat afgestemde preventieve voorlichting en poetsinstructie aan.

Geluksles groep 7/8

Kinderen werken aan hun persoonlijke ontwikkeling en ontdekken hun eigen invloed op geluk. De volgende thema's komen in de les aan bod: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven. Onderzoek laat zien dat kinderen na de lessen een positiever zelfbeeld en een sterk verbeterde sociale omgang hebben.

FYSIEKE EN SOCIALE OMGEVING

Leerlingen en medewerkers maken eerder gezonde keuzes als de school daarop is ingericht. Op onze school werken we aan duurzaamheid. Wij stimuleren het drinken van (kraan)water. In elk klaslokaal is er daarom een kraan aanwezig. We geven graag een leefbare aarde door aan onze kinderen. Daarom proberen we afval te minimaliseren en te scheiden. Daarnaast beschikt KlimOp over een groen schoolplein.

Vreedzame school

Wij werken volgens de principes van "De Vreedzame School". De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. De Vreedzame school draagt bij aan een veilig schoolklimaat.

Moestuïneren

Onze school heeft een moestuin. Afhankelijk van het seizoen helpen de kinderen actief met het planten, oogsten en verzorgen van de moestuin. De kinderen leren hoe groente, fruit of plantjes groeien en hoe je ze moet verzorgen. Van de oogst wordt met een leerkracht gerechten klaar gemaakt en geproefd.

Bewegen en sport

Iedere dinsdag wordt 1 uur gymles verzorgd door een vakleerkracht. Om de week, op de vrijdag, krijgen de groepen 1 uur les van hun groepsleerkracht. De groepen 1/2 krijgen les van de groepsleerkracht in de peuterspeelzaal. De motoriek wordt bijgehouden door de 4 SS-en test. Het doel van het volgen van leerlingen is het aanbieden van leerhulp op maat. Vallen leerlingen op meerdere onderdelen uit, dan wordt hen extra-gym aangeboden. Motorisch Remedial Teaching wordt 1 keer per week gegeven door de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Het succesvol deelnemen aan bewegingssituaties die het kind dagelijks tegenkomt staat hierbij centraal.

Op het schoolplein en tijdens het buitenspelen passen wij de methode Beweegwijs toe. KlimOp heeft een rijke ontwikkelomgeving, waarin er aandacht is voor: uitdagend speelmateriaal, gestructureerd speelomgeving, welzijn op het schoolplein

Ouderbetrokkenheid en samenwerking

Ouders worden structureel betrokken bij ons gezondheidsbeleid, via nieuwsbrieven en tijdens de voorbereiding en afsluiting van het thema. KlimOp werkt samen met de opvoedadviseur en de jeugdverpleegkundige van de GGD. In het kindcentrum is er een jeugd- en gezinswerker van 1.Hoorn.

SIGNALERING

Er zijn twee periodieke gezondheidsonderzoeken die worden aangeboden door de GGD. Deze onderzoeken worden gedaan in groep 2 en 7 door de schoolarts. Er wordt door de GGD naar ouders gecommuniceerd als er zorgen zijn op het gebied van gezondheid. Dit kan o.a. betrekking hebben op voeding, gewicht en gebit.

Overgewicht

12% van de kinderen tussen 4 en 11 jaar in Nederland heeft overgewicht. (www.volksgezondheidszorg.info). In de wijk Zwaag geeft 49% van de bewoners aan overgewicht te hebben (<https://allecijfers.nl/wijk/wijk-30-zwaag-hoorn/>). In het nationale preventie akkoord staat de ambitie benoemd dat jeugdigen met overgewicht actief worden doorverwezen naar passende hulp. Hier ligt een rol voor de ggd (jeugdverpleegkundige) en/of de huisarts. Deze hebben soms echter maar beperkt contact met de gezinnen. Klimop wil hierin graag ondersteunen.

Ons doel is ouders steunen in de aanpak van overgewicht bij hun kinderen. Overgewicht brengen we ter sprake in de reguliere oudergesprekken. Om dit op een prettige manier te doen vinden wij het volgende van belang:

- benoemen van de hinder die het kind er op school van ondervindt (gym, buiten spelen)
- tonen van begrip/niet oordelen
- ontkrachten dat "er niets aan te doen is omdat de bouw nu eenmaal zo is in de familie"
- erkennen dat het niet makkelijk is
- de weg wijzen naar instanties die hierbij kunnen helpen:
<https://www.fysiohoorn.nl/kinderfysiotherapie/> groepsprogramma voor kinderen met overgewicht
- huisarts
- in de verslaglegging van de oudergesprekken wordt genoteerd dat het onderwerp is benoemd
- in vervolg gesprekken wordt gevraagd naar hoe het is gegaan

Hoofdluis

KlimOp beschikt over een hoofdluisprotocol.

AVG

Binnen Talent voor opvang en onderwijs staat de privacy van onze leerlingen voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Een aantal gegevens van de leerlingen moet worden vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de administratie van de school. Het vastleggen en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Op onze scholen maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben met onze leveranciers in de vorm van verwerkersovereenkomsten strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van stichting Talent kunt u nalezen hoe wij de privacy van onze leerlingen waarborgen ([zie de website Talent voor Opvang en Onderwijs | Stichting Talent \(talenthoorn.nl\)](#)). Wij maken daarom graag duidelijke afspraken over het gebruik van foto- en videomateriaal. Wij vragen u het toestemmingsformulier voor uw kind(eren) in te vullen via ons Ouderportaal. Jaarlijks ontvangt u van ons via het Ouderportaal een reminder over het toestemmingsformulier. U heeft altijd de mogelijkheid om uw keuze te herzien. U kunt de keuze herzien via het Ouderportaal. Als u niets wijzigt, dan blijft de eerdere gemaakte keuze van kracht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze leerkrachten verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen). Daarbij wordt er planmatig en cyclisch gewerkt aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en individuele leerlingen. Ouders worden als ervaringsdeskundige en partner betrokken bij de analyse, het bedenken en uitvoeren van een aanpak om goed aan te sluiten op de onderwijsbehoefte van de leerling. KlimOp werkt met een duidelijke onderwijs- en begeleidingsstructuur. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.

Toetsen

Een aantal keer per jaar neemt de leerkracht methode onafhankelijke toetsen af, de zogenaamde CITO-leerlingvolgsysteem toetsen. Omdat het hier gaat om landelijk genormeerde toetsen geven de uitslagen een objectief beeld van de leerprestaties van uw kind. Bovendien is het mogelijk de resultaten schoolbreed te vergelijken en is het een graadmeter om te analyseren hoe we het als school doen.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Wij gebruiken vanaf groep 3 het LVS van CITO. In januari / februari en mei / juni nemen we toetsen af op het gebied van rekenen, lezen en spelling. De resultaten worden besproken in het team. Op die manier evalueren wij ons aanbod en stellen het bij waar nodig. Dit betreft het aanbod op schoolniveau, maar ook op individueel niveau.

Van iedere leerling maken we na aanmelding een dossier. Deze map bevat verschillende onderdelen: persoonlijke gegevens, rapportgegevens, toets gegevens en notulen van de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders/verzorgers en speciale onderzoeken. Dit dossier wordt bijgehouden door de groepsleerkrachten en de interne begeleider (IB-er). Deze gegevens bewaren we in een afgesloten ruimte. Ouders/verzorgers kunnen op afspraak die gegevens over hun kind altijd inzien.

Handelingsplannen

De leerkrachten volgen de ontwikkeling van leerlingen op de voet. Eventuele problemen kunnen zo tijdig aan de oppervlakte komen. We gebruiken een vaste procedure om gegevens over leerlingen te bespreken en analyseren. Hierbij maken leerkrachten gebruik van expertise van binnen en buiten de school.

Als dat nodig is, stelt de leerkracht samen met de IB-er een handelingsplan op om minimale en / of aanvullende leerdoelen te bereiken. De leerkracht voert dit uit. We proberen zoveel mogelijk binnen de eigen groep een passende oplossing aan te bieden. Samen met de interne begeleider evalueert de leerkracht de voortgang en nemen zij beslissingen over de volgende stappen die moeten worden genomen.

Ouders/verzorgers worden op de hoogte gesteld van de handelingsplannen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

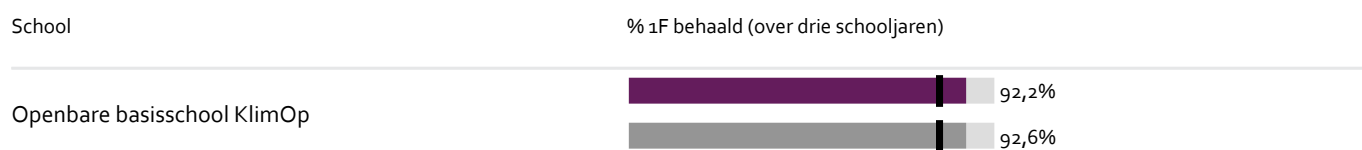
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

KlimOp werkt met de IEP eindtoets. Deze eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheid van uw kind na acht jaar basisschool. De uitslag van de IEP eindtoets geeft informatie over het niveau dat uw kind beheerst en een advies voor een schooltype.

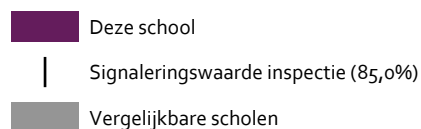
Het schooladvies is gebaseerd op de gehele basisschoolperiode van uw kind. De uitslag van de IEP Eindtoets geldt als een tweede objectief gegeven bij de overgang van het basisonderwijs naar het

voortgezet onderwijs. Is de uitslag van de IEP eindtoets hoger, dan bekijkt de school het schooladvies opnieuw. Is de uitslag lager, dan geldt het schooladvies van de basisschool.

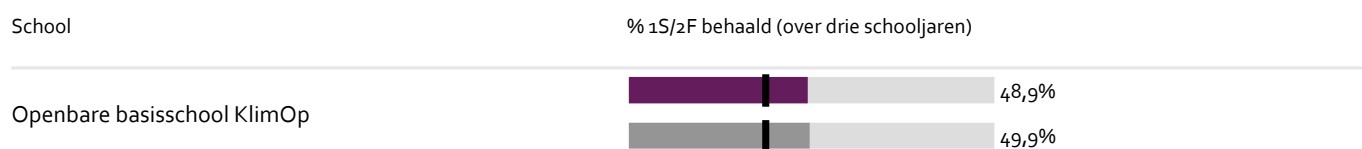
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



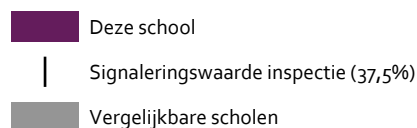
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

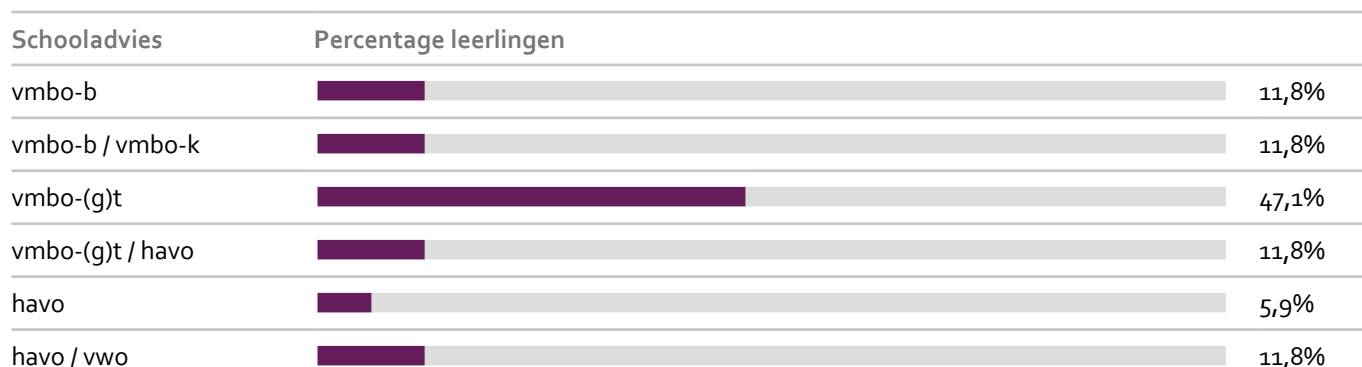


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen leven

Respect voor normen en waarden

Samen verantwoordelijk

KlimOp is een school waar alle kinderen zichzelf kunnen zijn en zich veilig en prettig voelen. Dit zien wij als een voorwaarde om tot leren te komen.

Leerlingen ontdekken hoe zij een bijdrage kunnen leveren aan onze democratische samenleving. Wij spreken de leerlingen bijvoorbeeld aan op hun verantwoordelijkheidsgevoel, het overleggen met elkaar, het respect voor elkaar tonen en het zich betrokken voelen bij elkaar. We zijn er van overtuigd dat de leerlingen van KlimOp een uitstekende basis krijgen om als goed burger deel te nemen aan onze dynamische en multiculturele samenleving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

KlimOp maakt gebruik van de methode: 'De Vreedzame School', een programma waarbij leerlingen leren dat er verschillende mogelijkheden zijn om gevoelens aan elkaar duidelijk te maken en dat er verschillende reacties mogelijk zijn in diverse situaties. Belangrijk hierbij is dat zij ervaren dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag en de consequenties daarvan. De lessen worden in de groepen 1 t/m 8 gegeven.

Voor het systematisch volgen van de sociale ontwikkeling en de sociale beleving van onze leerlingen is het observeren door de leerkracht van wezenlijk belang. In de groepen 1 en 2 gebruiken de leerkrachten, naast hun dagelijkse observaties, het instrument DORR voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Om op dit gebied tevens een gezamenlijk referentiekader te hanteren, nemen we in alle andere groepen 2x per jaar de SCOL (sociale competentie observatie vragenlijst) af.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Hoorn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Hoorn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De kinderen worden tijdens vrije dagen en schoolvakanties opgevangen door Stichting Kinderopvang Hoorn. Er is een gevarieerd aanbod aan activiteiten waaruit de kinderen kunnen kiezen. Ouders kunnen kiezen uit verschillende contracten. Bijvoorbeeld een contract voor opvang tijdens schoolweken of opvang tijdens schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag team (kinderen vrij)	14 oktober 2022	14 oktober 2022
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Studiedag team (kinderen vrij)	28 november 2022	28 november 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag team (kinderen vrij)	06 februari 2023	06 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag team (kinderen vrij)	06 april 2023	06 april 2023
Goede Vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
2e Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag team (kinderen vrij)	16 juni 2023	16 juni 2023
Calamiteiten dag	21 juli 2023	21 juli 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jeugd- en gezinswerker	Vrijdag	Ochtend

De **jeugd- en gezinswerker** is regelmatig op de school aanwezig voor zowel leerkrachten als ouders en leerlingen. De jeugd- en gezinswerker kan:

1. Op uitnodiging aansluiten bij gesprekken tussen de interne begeleider en leerkracht, wanneer er zorgen zijn over een leerling.
2. Indien nodig deelnemen aan de overleggen van het ondersteuningsteam (OT) van de school.
3. Gesprekken met ouders en/of leerling voeren om hen te informeren en te begeleiden naar passende zorg en ondersteuning.

Informatie over GGD Hollands Noorden/Jeugdgezondheidszorg

GGD Hollands Noorden is de gemeentelijke gezondheidsdienst voor 17 gemeenten in het noorden van de provincie Noord-Holland. Voor de gemeenten bewaken, beschermen en bevorderen zij de

gezondheid en veiligheid van alle inwoners in Noord-Holland-Noord.

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) maakt onderdeel uit van de GGD. Het doel van de JGZ is bijdragen aan een gezonde en veilige opgroei situatie van jeugdigen, als individu en als groep. De JGZ volgt de lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van alle kinderen (0-18 jaar). De onderwerpen waar de JGZ zich mee bezighoudt zijn heel verschillend. Voorbeelden zijn: gezondheid, groei, voeding, pesten, zindelijkheid, opvoedingsvragen en ziekteverzuim. Op de website staat beschreven wat de JGZ op scholen doet en voor u kan betekenen. Aan iedere school is een JGZ-team verbonden.

Contactgegevens:

GGD Hollands Noorden

Bezoekadres: Hertog Aalbrechtweg 22

Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

Telefoon: 088- 0100 550

E info@ggdhn.nl

W www.ggdhn.nl

